

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมนา 3		
2. รหัสวิชา	20110593		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน			
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอและรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ การรวบรวมผลการทดลองและ วิเคราะห์ผล การพัฒนาความคิดแบบอิสระ การประมวลองค์ ความรู้จากวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

Presentation and process thesis report, research data collection and interpretation, independent thinking and personal development, integration of research knowledge for research.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
------------	-------------

-	-
---	---

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 ข้อตกลงร่วมกัน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) นักศึกษามีการร่วมฟังการนำเสนอในชั้นเรียน

4.3 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะกรรมการการเกษตรโดยประธานเจ้าหน้าที่ของ คณะฯ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็น	รายละเอียด	ความสอดคล้อง ของรายวิชา
ปรัชญาการเรียน การสอนของ มหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะ เดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการ สื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม	√

	วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	
ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนามหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในด้านปฐพีศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ และออกแบบงานวิจัยและพัฒนา ร่วมกับชุมชน และผู้ประกอบการ เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	√
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1) พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับปริญญาโท ในสาขาวิชา ปฐพีศาสตร์ โดยกระบวนการวิจัย 2) มหาบัณฑิตสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลงานที่มีประโยชน์และเกิดการพัฒนางานของตนได้ 3) มหาบัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงงานความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านปฐพีกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาวะโลกร้อน โดยไม่ก่อปัญหาต่อสภาวะแวดล้อม 4) มหาบัณฑิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ 5) เพื่อผลิตผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรที่มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ถูกต้องด้าน ปฐพีศาสตร์มาบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่า ปลอดภัยและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	√

2. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบวางแผนงาน และแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
PLO4	สามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางปฐพีศาสตร์

3. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO5	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นนักวิจัย

4. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา	SK	GS	K	S	A
-----------------------------------	----	----	---	---	---

CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		✓		
CLO 2 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	✓		✓	✓	
CLO3 นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้		✓	✓	✓	

SS = ทักษะเฉพาะ Specific skill; GS=ทักษะทั่วไป Generic skill; K=ความรู้ Knowledge; S=ทักษะ; Skill; A=ทัศนคติ Attitude

5 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs (Course Learning Outcomes)	LLOs (Lesson Learning Outcomes)	วิธีการดำเนินการ	PLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	ประยุกต์ความรู้	รวบรวมความรู้ และการนำไปใช้	1
CLO 2 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	ความคิดสร้างสรรค์	การสืบค้นข้อมูลบนสารสนเทศที่สนใจ คำถาม ค้นคว้า เอกสาร ข้อมูล	4
CLO3 นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้	การแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์	การจัดทำเอกสารวิชาการ การนำเสนอข้อมูล คำถาม ประมวลความรู้ในสิ่งที่ค้นคว้าและวิจัย	5

6 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียน

กิจกรรม Active learning	ผลลัพธ์ได้จาก Active learning	PLOs
การค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนในห้องเรียน	ได้แสดงออกความคิดเห็นเชิงวิชาการ	5

7.กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	PLOs
การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษาการวิจัยด้านปฐพี	ได้บทความหรืองานวิจัยสร้างสรรค์	5

--	--	--

8 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

L#	รายละเอียด	วิธีการดำเนินการ	PLOs
LL1	รวบรวม ประยุกต์ความรู้	รวบรวมความรู้ การนำไปใช้	1
LL2	ความคิดสร้างสรรค์	คำถาม ค้นคว้า เอกสาร ข้อมูล	4
LL3	การแก้ปัญหา	การสืบค้นข้อมูลบนสารสนเทศที่สนใจ	5
LL4	การคิดเชิงวิพากษ์	คำถาม ประมวลความรู้ในสิ่งที่ค้นคว้าและวิจัย	5

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	1-13
4	4	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	1-13
5	5	นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้	13-14

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน

--	--	--	--	--

2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

ลำดับ #	บท #	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	แนะนำ บทนำรายวิชา รูปแบบการเรียนการสอน ต้นนำ	4	ผศ. ปฎิภาณ
3-4	2	ตรวจเอกสารและวัตถุประสงค์	4	
5-6	3	วิธีการศึกษา	4	
7-10	4	ผลการศึกษา นำเสนอ ครั้งที่ 1	4 4	
11-12	5	วิจารณ์และข้อเสนอแนะ	4	
13-14	6	สรุป เอกสารอ้างอิง รูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ และนำเสนอ ครั้งที่ 2	4	
		การนำเสนอ		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1.งานวิจัย ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	การบรรยาย	1
2.การอ้างอิงเอกสารในหัวข้อและการตั้ง จริยธรรมการอ้างอิง	การบรรยาย การวิธีการอ้างอิง จริยธรรมการอ้างอิง	1
3.วัตถุประสงค์ประเมินความถูกต้องและ เหมาะสมของบทนำ	แบบบรรยาย การแลกเปลี่ยน	1
4.ประเมินการใช้โปรแกรมที่ความถูกต้อง และเหมาะสมและการสืบค้นการตรวจ เอกสาร ค้นคว้าเอกสาร	การสาธิตการใช้โปรแกรมสืบค้นที่ เหมาะสม	2
5. ประเมินการจัดทำสื่อการนำเสนอ	ออกแบบการวิจัย	3

วิชาการ		

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล		สัดส่วน
การประเมินจากผู้สอนแต่ละบท	CLO2	40 %
การจัดทำเอกสารเชิงวิชาการ ตามรูปแบบที่กำหนด	CLO1	20%
การนำเสนอปากเปล่า	CLO3	40 %
รวมทั้งสิ้น		100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- วารสารจากต่างประเทศ และในประเทศ
- งานวิจัยของคณาจารย์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

2.1 วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.

<https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MjY3NTA5&method=inline>

2.2 งานวิจัยในสาขาปฐพี และการร่วมประชุมวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการประเมินผลจากงานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล การออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม เกณฑ์การให้คะแนนจะใช้ทั้งแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score) และแบบภาพรวม (holistic score) โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของงาน

- ความสามารถในการนำเสนอและอธิบายรูปแบบและกระบวนการทำการวิจัยตามหลักเกณฑ์และถูกต้องตามหลักวิชาการได้แก่	20%
1) วัตถุประสงค์การศึกษา	
2) การวางแผนการทดลอง	
3) ผลการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล	
4) วิจัยเสนอแนะและสรุปงานวิจัย	
5) เอกสารอ้างอิง	
- นักศึกษาใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ได้ - ขความสามารถในการสืบค้น เรียบเรียงข้อมูลเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือในรูปแบบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	10%
- นักศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการตามรูปแบบที่กำหนดไว้ได้	10%
- นักศึกษาปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	20%
การนำเสนอปากเปล่า	40%

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO#	รายละเอียด
4	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพีได้
5	นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้
6	นักศึกษาปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการได้

1.3 เกณฑ์การประเมิน rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score)

เรื่องที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน (%)					
	0	2	4	6	8	10
ความสามารถในการสืบค้น เรียบเรียงข้อมูล เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความ	ไม่มีเอกสาร บทนำ มาส่ง หรือเอกสาร ที่เป็น เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สืบค้น เอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1	สืบค้นเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ≤ 4 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง	สืบค้นเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง ≤ 6 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง เขียนบทนำมา	สืบค้นเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ≤ 8 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง	สืบค้นเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 เรื่องขึ้นไป 5 ปีย้อนหลัง

สนใจ งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องหรือใน บทความใน วารสารวิชาการ		≤2 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง และเขียน บทนำมา ส่ง	เขียนบทนำมา ส่ง	ส่ง	เขียนบทนำมา ส่ง	เขียนบทนำมา ส่ง
ตรวจเอกสารและ วัตถุประสงค์	ไม่มีการตรวจ เอกสาร	มีการ ตรวจ เอกสาร แต่ไม่ เรียบเรียง	มีการตรวจ เอกสารและ เรียบเรียง 50%	มีการตรวจ เอกสารและ เรียบเรียง 70%	มีการตรวจ เอกสารและ เรียบเรียง 90%	มีการตรวจ เอกสารและ เรียบเรียง 100%
วิธีการศึกษา	ไม่มีวิธี การศึกษา	บอกวิธี ศึกษาได้ เล็กน้อย	มีวิธีศึกษาได้ แต่ไม่ชัดเจน	บอกวิธีศึกษา พอเข้าใจ	บอกวิธีศึกษา ได้ดี	บอกวิธีศึกษา อย่างละเอียด
ผลการศึกษา	ไม่มีผล การศึกษา	มีการวาง กรอบ แสดงผล	อธิบายตาม ตารางหรือรูป	มีการสร้าง ตารางและรูป เข้าใจได้	มีการอธิบาย ประกอบ ตารางและรูป ได้	แสดงผลได้ อย่างละเอียด และเข้าใจง่าย
วิจารณ์และ ข้อเสนอแนะ	ไม่มีการ วิจารณ์	วิจารณ์ ผลได้ เล็กน้อย	วิจารณ์ผลได้ ปานกลาง	วิจารณ์ผลได้ดี	วิจารณ์ผลและ นำข้อมูลมา ประกอบ	มีการเพิ่ม ข้อเสนอแนะ
สรุป เอกสารอ้างอิง	ไม่มีการสรุป	สรุปแต่ไม่ ตรง ประเด็น	สรุปได้พอใช้ และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 40%	สรุปได้ดี และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 60%	สรุปและ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 80%	สรุปได้ตามวัตถุประสงค์และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 100%

เรื่องที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน (%)					
	0	1	2	3	4	5
การนำเสนอ	ไม่มีการ นำเสนอ	นำเสนอได้ พอใช้	นำเสนอได้ดี	นำเสนอได้ดี มาก	นำเสนอและ ppt ผิดไม่ เกิน 70%	นำเสนอและ ppt ผิดไม่ เกิน 90%
เอกสารเชิงวิชาการ	การเขียนผิด ไม่เกิน 20%	การเขียน ถูกต้อง 40%	การเขียน ถูกต้อง 60%	การเขียน ถูกต้อง 80%	การเขียน ถูกต้อง 90%	การเขียน ถูกต้อง 100%

เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบภาพรวม (holistic score)

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน


ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน. 2568